



令和3年2月19日

令和2年度『学校評価』の総括

学校は、行っている教育活動を多くの方々に見て評価していただきながら、改善を図っていくことが重要だと考えています。本年度も、保護者の皆さまには、お忙しい中、本校の教育活動について2回評価していただき、ご意見をお寄せいただきました。ありがとうございました。

今年度はコロナ禍の中での教育活動でしたので、子どもたちが楽しみにしていた多くの行事を中止にしてしまいました。また、保護者の皆様には児童の活動の様子をゆっくり観ていただくことができませんでした。その意味では、本当にくやしく、残念な1年となりました。

令和2年度の本校の学校教育目標 「もう一つ上の自分に！」～笑顔あふれる弘道っ子～

そのために大切にすること（基本方針）

- ①あたまの力
- ②こころの力
- ③からだの力
- ④支援の要らない子は一人もいない（特別支援教育の充実）
- ⑤歴史あるふるさと出石に誇りをもち、「出石が大好き」な子どもの育成
- ⑥いのちを大切に安全・安心な取組の実施と教育環境づくり
- ⑦保護者や地域から信頼され、支えられる学校へ（内外に学校を開く）



保護者の皆様の評価と教職員がこの項目に対してどの程度指導できたか自己評価したものとを今年度も比較してみました。

評価項目	保護者平均 【R1比】	学校(教職員)平均 【R1比】
4…そう思う, 3…だいたいそう思う, 2…あまりそう思わない, 1…思わない		
1 学校は、基本的な学力が身に付くような分かりやすい授業をしている。	3.3 →	3.2 ↑
2 学校は、子どもの興味や意欲を高める授業を工夫している。	3.3 ↑	3.1 →
3 学校は、児童一人一人の個性を理解し、豊かな心を育む教育を大切にしている。	3.1 →	3.4 →
4 学校は、いじめのない学級づくりや人権意識の育成に取り組んでいる。	3.3 ↑	3.4 →
5 学校は、相談事に対して、面談や相談等の場を設けて適切に対応している。	3.3 →	3.4 ↑
6 学校は、出石の歴史・伝統文化・自然環境と直接にふれ合う体験活動を展開している。	3.5 ↓	2.8 ↓
7 学校は、防犯・防災・生活指導の中で、自らの命を守る安全教育をすすめている。	3.3 →	2.9 ↓
8 学校は、家庭・地域と連携を密にしている。	3.2 →	2.8 ↓
9 学校は、学校・学級だよりやブログ等で教育活動や子どもの様子を情報発信している。	3.5 ↓	3.2 ↓
10 わが子は、家庭や地域でのあいさつができています。	3.0 →	3.4 →
11 わが子は、「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身に付いている。	3.2 ↑	3.1 ↓
12 わが子は、学校のきまり（弘道っ子のくらし）をしっかり守って生活している。	3.2 →	3.4 ↑
13 わが子は、家庭学習にすすんで取り組んでいる。	2.9 ↑	2.9 ↑
14 わが子は、家庭内ですすんで本を開き、読書に親しんでいる時間がある。	2.5 ↓	2.8 ↓
15 わが子は、楽しく学校生活を送っている。	3.4 ↑	3.1 →

●前年度と比較したら、上昇した取組が9項目、下降した項目が9項目という結果でした。その中で、保護者・教員の両者の評価が共に下降したものが3項目ありました。⑥「出石の歴史・伝統文化・自然環境とふれあう体験活動」、⑨「情報発信」、⑭「家庭での読書」です。⑨の「情報発信」について、学級通信の発行を増やしてほしいというご要望をお寄せいただきました。何とか少しでも学校での子どもたちの様子をお伝えできるよう取り組んでいきたいと考えています。



●毎年課題となっている⑭「家庭での読書」は、今年度も課題として残りました。楽しい遊びがたくさんあるため、なかなか本へと手が伸びないご家庭の状況も理解できますが、読書の効果は様々なところで証明されています。ですから、せめて、生活定着週間の時とか、No テレビデーの際、親子で一緒に本を読むとか、読み聞かせをするとか、本にふれる機会をもっといただきますようよろしくお願いいたします。

【お寄せいただきました主なご意見】

- ◆①学級通信が少なく、学校の様子が分かりにくい。
- ◆②中止になった飛行体験の代案を希望する。
- ◆③他の人をほめることのできる心を育ててほしい。
- ◆④広い世界を見る目を養うような教育をぜひしてほしい。



⇒ 学校からの回答・・・

- ◇①通信は、家庭での親子の会話の話題提供になると考えています。担任へ発行を呼びかけていきます。
- ◇②申し訳ありませんが、日程的に代案は難しいです。
- ◇③大切なことだと考えています。他の人を認めることができると、自分も認めることができるようになっていきます。(自己肯定感の高まりにつながります)
- ◇④豊岡市は、ローカル&グローバル学習(ふるさと教育、英語教育、コミュニケーション教育)を実施し、国際社会に対応できる人材の育成を目指しています。ご注目ください。

学校運営協議会 報告！

地域と一体となった学校づくりを進めるため、本年度の9月から設置した『学校運営協議会』ですが、今年は3回会議を開催しました。

その中で、早速、子どもの安全を守る取組として、見守り隊の方々を増員していただいたり、見守り隊の新しい帽子を作っていただいたり、子どもを守る110番の家の旗を新しくしていただいたり、すごいスピードで体制や環境を整えてくださいました。

本当にありがとうございました。



情報発信！

学校のホームページや学校ブログでも、子どもたちの学校生活の様子、学校の取組を紹介しています。

まだ一度もご覧になったことがないという方は、ぜひ、一度アクセスしてみてください。ブログは、ほぼ毎日更新しています。

ホームページでは、学校だよりのカラー版を見ることができますよ！

ブログ； <http://koudoues.blog.fc2.com>
HP；

<http://www2.city.toyooka.hyogo.jp/edu/school/koudou-es/index.htm>



児童作品交流展におこしく下さい。

児童の図画工作の作品を、順次展示していきます。第1弾は、6年生卒業制作の作品です。

2月22日(月)～26日(金) 16:00～18:00

場所；ランチルーム